Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок» (МКДОУ № 451)

630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева, 29, т. 2114482, факс 2115806,

e- mail:dou\_451@mail.ru, [ds\_451\_nsk@nios.ru](mailto:ds_451_nsk@nios.ru)

**ПАСПОРТ**

**логопедического кабинета**

**учителя-логопеда Светланы Михайловны Барышниковой**

***Логопедический кабинет –***

***пространство для творчества педагога.***

*“Дети должны жить в мире красоты, игры,*

*сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

*… от того, как будет чувствовать себя ребёнок,*

*поднимаясь на первую ступеньку*

*лестницы познания, что он будет переживать,*

*зависит весь его дальнейший путь к знаниям»*

***Сухомлинский В.А.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Основные показатели*** |  | |
|  | Принцип комплектования группы | Одновозрастное комплектование. | |
|  | Количество детей | Группа компенсирующей направленности «Вишенка» ( для детей с нарушением речи 4 - 5 лет) - 17 детей, из них  ОНР- I ур.р.р. – 1 ребёнок  ОНР- II ур.р.р. 19 детей.  Группа компенсирующей направленности «Белочка» ( для детей с нарушением речи 6-7 лет) 17 ребёнка, из них ОНР, II ур.р.р. – 22 ребёнка | |
|  | **Характеристика кадрового состава** | | |
| 3.1. | Возрастные характеристики педагогического состава:  - от 20 лет,  - от 20 до 30 лет,  - от 30 до 40 лет,  - от 40 до 50 лет,  - свыше 50 лет | - свыше 50 лет – 1 | |
| 3.2. | Повышение квалификации педагогического состава: | * НИПКиПРО - «Организация логопедической помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС» (2015, 72 часа); * НИПКиПРО - «Особенности коррекционной составляющей процесса обучения и воспитания дошкольников с нарушением зрения» (2019, 72 часа); * СИПППИСР - «Фонопедическая практика» (2016, 72 часа); * Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор» - «Использование методов нейропсихологии в практической деятельности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ» (2018, 36 часов) | |
| 4. | Основная функция логопедического кабинета | - воспитание и обучение;  - оздоровление (профилактика);  - коррекция речевого развития | |
| 5. | Основные виды услуг | - развивающая;  - оздоровительная;  - коррекционная;  - организационная | |
| 6. | Дополнительные услуги для родителей | - родительские собрания;  - консультации;  - индивидуальные беседы;  - информационные стенды | |
| 7. | Дополнительные услуги для детей | логоритмические занятия | |
| 8. | Сведения о контингенте воспитанников группы:  - возраст детей;  - полная или неполная семья;  - количество детей в семье; | **Группа компенсирующей направленности «Вишенка» ( для детей с нарушением речи 5-6 лет)**  полные семьи - 78 %  неполные семьи - 16 %  мамы-одиночки - 6 %  1 ребёнок в семье - 54 %  2 ребёнка в семье - 42 %  3 ребёнка в семье - 4 %  4 ребёнка в семье - %  **Группа компенсирующей направленности «Белочка» ( для детей с нарушением речи 6-7 лет)**  полные семьи - 68%  неполные семьи - 32%  мамы-одиночки - %  1 ребёнок в семье - 53%  2 ребёнка в семье - 40%  3 ребёнка в семье - 7%  4 ребёнка в семье - % | |
| 9. | Материальная база кабинета | площадь логопедического кабинета – 10,9 м² | |
| 10. | Комплексирование и гибкое зонирование предметно-развивающей среды  C:\Users\1\Desktop\ВШ\IMG-20191031-WA0037.jpgC:\Users\1\Desktop\ВШ\IMG-20191031-WA0034.jpgC:\Users\1\Desktop\ВШ\IMG-20191031-WA0036.jpgC:\Users\1\Desktop\ВШ\IMG-20191031-WA0035.jpg | | * Центр индивидуальной коррекции произношения (речевого развития):   зеркало с лампой дополнительного освещения, комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для логопедического массажа, шпатели, лоток для обработки зондов, вата, спирт; материал для автоматизации, дифференциации звуков; материал для обследования речи (логопедический альбом, картинный материал); игры на развитие лексико-грамматической стороны речи, игры на развитие связной речи, игры на формирование фонематического восприятия   * Центр оздоровительного развивающей коррекции и моторного развития:   массажные мячики, «Орешки», «Ёжики», «Цветные коврики», «Варежка», шнуровки, «Лягушки», волчки, фланелеграф.   * Центр развития психологической базы речи:   диски с записью голосов природы (шум ветра, моря, дождя, пение птиц, голоса животных);  звучащие игрушки (свистки, дудочки, колокольчики), дидактические игры для развития зрительного восприятия, памяти, мышления;   * Центр работы по подготовке к освоению грамоты * Центр развития психологической базы речи:   диски с записью голосов природы (шум ветра, моря, дождя, пение птиц, голоса животных);  звучащие игрушки (свистки, дудочки, колокольчики), дидактические игры для развития зрительного восприятия, памяти, мышления.   * Центр методического сопровождения:   письменный стол, стул, полка с методической литературой.   * Центр полезных знаний: «Советы логопеда», информативная зона для педагогов и родителей. * Центр ТСО. |
| 11. | Материально-техническое оснащение коррекционно-образовательного процесса | В кабинете имеется все необходимое игровое оборудование, а также достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения коррекционно-образовательного процесса.     При оформлении кабинета учтены требования безопасности используемого материала для здоровья детей.  Кабинет оснащён компьютером с лицензионным программным обеспечением и МФУ. | |
| 12. | **[Учебно-методическое обеспечение](Название%20разделов%20и%20папок.doc)**  **[коррекционно-образовательного процесса](Название%20разделов%20и%20папок.doc)** | | |
| 12.1 | Программное обеспечение образовательного процесса | * Нищева Н.В. Проект примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 * «Коррекционное воспитание и обучение детей пятилетнего возраста с ОНР» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: МО РФ МГОПИ, 1991. * «Подготовка к школе детей шестилетнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: МО РФ МГОПИ, 1991; * Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.   Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 | |
| 12.2 | Наличие технологий (методик) образования и воспитания:  а) стандартных государственных;  б) экспериментальных, разработанных научными коллективами, адаптируемых в группе;  в) *авторских, разработанных педагогами* | * Колесникова Е.В. Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве (из опыта работы)». – М.:Ювента,1997 * Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1,2. Под ред. Л.С. Сековец. – М.: АРКТИ, 2005. * Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников/ Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б. Филичева. – М.: 1990 * Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.. * Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда. – М.: Просвещение, 1985, 207с * *«Практический материал по звукопроизношению для логопеда, воспитателей и родителей старших логопедических групп»* * *Тетради для родителей ТЕ-РЕ-МоК (ТЕтрадка РЕчевичка для малышей и МалышеК (1,2,3 части – для детей средней, старшей и подготовительной групп)* | |
| 12.3. | Наличие учебно-игрового оборудования (пособий, разработанного материала) | * Центр речевого развития:   зеркало с лампой дополнительного освещения, комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для логопедического массажа, шпатели, лоток для обработки зондов, вата, спирт; материал для автоматизации, дифференциации звуков; материал для обследования речи (логопедический альбом, картинный материал); игры на развитие лексико-грамматической стороны речи, игры на развитие связной речи, игры на формирование фонематического восприятия; логопедическая игра «Игры для Тигры»   * Центр моторного развития:   массажные мячики, «Орешки», «Ёжики», «Цветные коврики», «Варежка», шнуровки, «Лягушки», волчки, фланелеграф.   * Центр развития психологической базы речи:   диски с записью голосов природы (шум ветра, моря, дождя, пение птиц, голоса животных);  звучащие игрушки (свистки, дудочки, колокольчики), дидактические игры для развития зрительного восприятия, памяти, мышления;   * Центр работы с документацией (речевые карты, перспективный план логопеда, план-сетка занятий на неделю, календарно-тематический план на учебный год для средней, старшей, подготовительной групп, тетради взаимосвязи «Логопед-воспитатель», тетрадь взаимосвязи «Логопед-воспитатель-родитель», планы фронтальных занятий по возрастным группам; план упражнений на развитие фонематического восприятия и артикуляционной моторики на период обследования):   письменный стол, стул, полка с методической литературой, материал для обследования | |
| 12.4. | Обеспечение литературой | 1. Архипова Е.Ф. Стёртая дизартрия у детей: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – 319с. 2. Волкова Т.А. Методика обследования нарушений речи у детей/ Т.А.Волкова.- СПб.:1993. 3. Возрастная фонетика: учебное пособие для студентов/ Е.Н.Винарская, Г.М.Богомазов. М.: АСТ: Астрель, 2005. – 207с 4. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. 5. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стёртой формой дизартрии: Учебное пособие к спецкурсу. – СПб.: Образование, 1994. – 92с. 6. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с ММД. Учебное пособие. – СПб.: «Союз», 2004 7. Лопухина А.А. Логопедия 550 упражнений/ А.А.Лопухина.-М.:1998. 8. Лынская М.И. Организация логопедической помощи с использованием компьютерных программ. Логопед в детском саду – Л., 2006. – № 6 (13) 9. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Книга для логопеда. – М.: Просвещение, 1991- 208с. 10. Поваляева М.А.Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов/ М.А.Поваляева.-Ростов н/Д.: 2002. 11. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников. Учебно-методическое пособие/по общей Ред. Т.В.Волосовец. – М.: Институт общегуманитарных исследований, В.Секачёв, 2002. - 256 с. 12. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 48с. 13. Хватцев М.Е. Логопедия/ М.Е.Хватцев.-М.:1996. 14. Хватцев М.Е. Предупреждение и устранение недостатков речи.- СПб.: ДЕЛЬТА+КАРО, 2004. | |
| 13. | **Взаимодействие в социуме** | | |
|  | * НИПКиПРО * ДОУ Центрального округа * ДОУ других районов города * ГЦРО * «Магистр»; * ЧОУ «Кругозор» * МОУ средняя школа №13, лицей №95 * педагогический колледж №1 им. А.Макаренко * НГПУ, Институт психологии и педагогики детства, кафедра логопедии | |